

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 282)

400029, Россия, Волгоград, ул. Светлая, 50

тел./ факс (8442) 64-59-53, E-mail: mdou-ds-282@mail.ru

ОКПО 46033128 ИНН/КПП 3448017179/ 344801001 ОГРН 1033401199193

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детского сада № 282
(протокол от 27.03.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ

Детским садом № 282

Т.Ф.Арькова

Приказ от 17.04.2020 № 68-ОД



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения о МОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»
Руководитель	Татьяна Федоровна Арькова
Адрес организации	400029, Россия, Волгоград, ул. Светлая, 50
Телефон/факс	(8442) 64-59-53
Адрес электронной почты	mdou-ds-282@mail.ru
Учредитель	- муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	02.09.1968 год
Лицензия	от 09.02.2012 г. № 206, серия 34 АБ № 000858

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость

на 160 мест. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1.271 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа № 5 – 27 детей;
- вторая младшая группа № 3 – 28 детей;
- средняя группа № 2 – 25 детей;
- средняя группа № 6 – 27 детей;
- старшая группа № 1 – 30 детей;
- подготовительная к школе группа № 4 – 26 детей;
- смешанная ранняя группа ГКП № 7 – 6 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты

качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень	Средний уровень	Начальный уровень	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
	34%	57%	9%	91%

В мае 2019 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	135	80%
Неполная с матерью	33	19,4%
Неполная с отцом	нет	нет
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	54,4%
Два ребенка	63	37,3%
Три ребенка и более	14	8,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из

неполных семей уделяется большее внимание педагогов в первые месяцы посещения Детского сада.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселая акварелька», «Веселые шарик», «Фантазеры»;
- 2) социально-педагогическое: «Уроки этикета», «Знайка», «Маленький гражданин», «Животные нашего края», «Я познаю мир», «Юный эколог», «Путешествие по Руси», «Финансовая грамотность для дошкольников», «В гостях у книги».

В бесплатном дополнительном образовании задействовано 64% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 23 выпускника зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.08.2019 г. по 31.08.2019 г. в Детском саду проводилось анкетирование 160 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 75%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 86%.

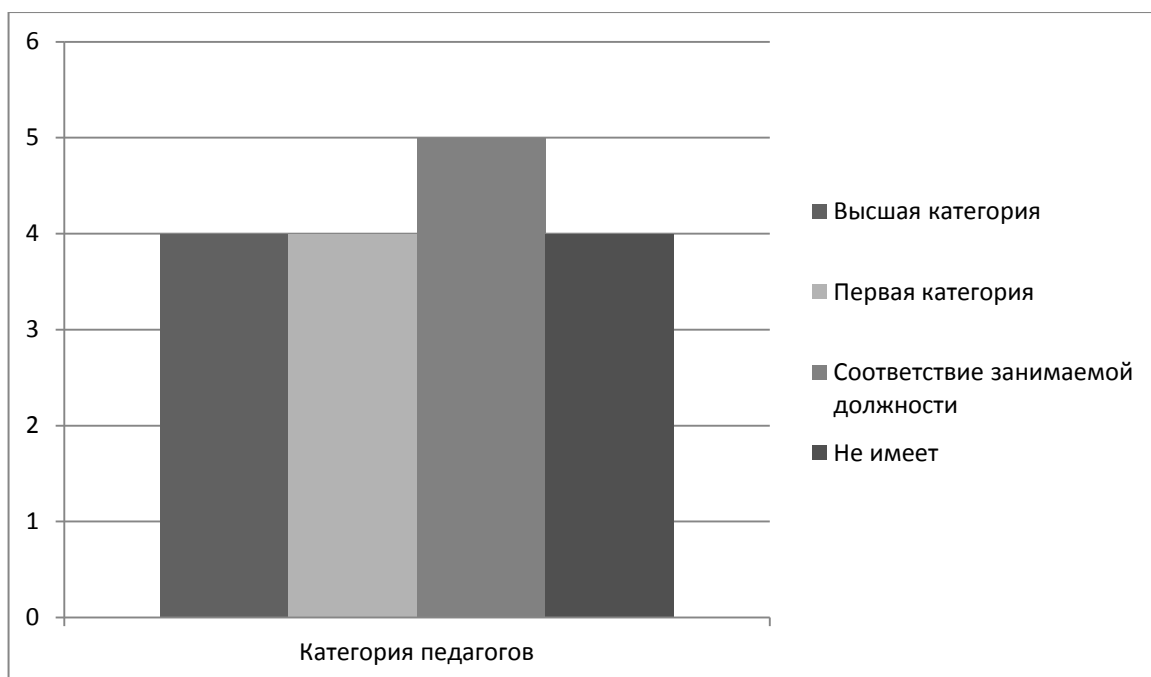
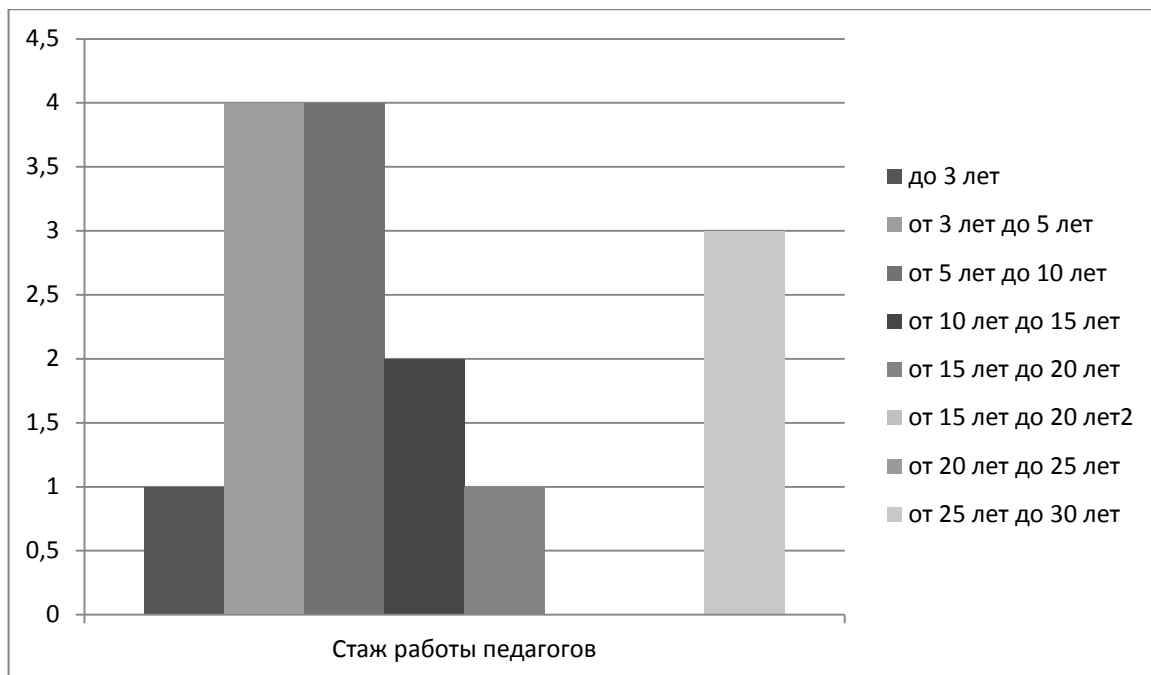
Данное анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогов: воспитатели - 13, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1 (по совместительству), музыкальный руководитель – 1 (по совместительству), инструктор по физической культуре – 1 (по совместительству), социальный педагог – 1 (по совместительству). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 9,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада



В 2019 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в:

- районный фестиваль «Рождественские встречи» Диплом за активное участие;
- региональный конкурс творческих работ «Новогодний марафон» Диплом 3 место;
- проведение на базе МОУ Детского сада районного семинара-практикума «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через формирование навыков доброжелательного отношения друг к другу»;

- городской смотр-конкурс праздничного оформления МОУ Волгограда «Новогоднее настроение на улицах Волгограда» Благодарственное письмо участника;
- творческий конкурс, посвященный 23 февраля «Богатырская наша сила» Грамоты 2, 3 места;
- районный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» Участие;
- областной этнографический конкурс масленичных кукол «Кукла – это серьезно» Участие;
- областная патриотическая акция ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо за Победу!» Диплом участия;
- районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» Призер;
- всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина Грамоты 1, 3 места;
- всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Диплом 1 место;
- городской смотр-конкурс «Светоидея» Грамоты 1, 2 места;
- участие в районной тренировке по ГОЧС Благодарность главы администрации Красноармейского района Волгограда;
- районный профессиональный конкурс «Методическая разработка – 2019» Грамота Победителя;
- районный конкурс-фестиваль самодеятельного художественного творчества среди молодых педагогов Красноармейского района Волгограда «Молодые таланты!» Грамота 3 место;
- V региональный конкурс декоративно-творческих работ «Пасхальная радость» Диплом 2, 3 места;
- международный педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога» Диплом 1 место;
- международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2019» Диплом 1 место;
- всероссийский конкурс «Методическая разработка» Диплом 1 место;
- всероссийский конкурс «Достижения современного педагога» Диплом 1 место;
- районное августовское совещание работников МОУ Красноармейского района Волгограда. Мастер-класс в рамках «Лаборатории успеха»;
- всероссийская экологическая акция «Свой край замусорить мы не дадим!» Диплом участника;
- областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» Грамота 2 место;
- районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» Грамота 1, 2, 3 места;
- районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» Грамоты 2, 3 места;
- районный конкурс детского творчества «Музыкальная палитра осени» Грамота 3 место;
- районный конкурс детского творчества «По страницам любимых сказок» Грамоты 1, 2, 3 места;
- областной фестиваль «Толерантность – путь к миру» Грамоты 1, 2, 3 места.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, DVD-плеер, телевизор, проектор и мультимедиа;
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет учителя-логопеда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

В Детском саду проведены следующие ремонтно-строительные работы: отремонтировано помещение логопункта (потолок, стены, половое покрытие); заменены двери в группу раннего возраста № 5, в коридоре 1-го этажа, в туалете для сотрудников, в кабинете заведующего хозяйством; отремонтировано помещение туалета для сотрудников (новый кафель, сантехника); установлена система доступа при входе на территорию Детского сада; произведено частичное покрытие кровли над блоком питания 50 м², заменены пластиковые окна (7 шт.); приобретена детская

мебель (столы, стулья, лавочки, кровати); пополнено физкультурное оборудование новым оборудованием (обручи, мячи, скакалки, кегли); приобретены шкафы для одежды для сотрудников (3 шт.); проведена АРМ по деятельности в СГО. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности МОУ Детского сада № 282,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек/ 97%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	нет

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 58,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 41,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 23,5%
1.8.2	Первая	4 человека/ 23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	17 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 169 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	860 кв.м/5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количественный состав воспитанников Детского сада по сравнению с прошлым годом сохранился.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4,5 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 0,1 дня.

Достигнутые коллективом результаты работы в течение 2019 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это говорит о том, что в Детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Но присутствуют и проблемы образовательного учреждения: в Детском саду превышает количество детей, нуждающихся в логопедической помощи над возможностями принять их в логопункт; педагогами недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в течение дня; существует проблема с материально – техническим обеспечением спортивного зала; недостаточно специальной подготовки педагогов по уровню современных педагогических требований.